



Fair Street International Academy
Política de Participación Escolar de Padres y Familia 2021-2022
695 Fair Street Gainesville, Ga 30501 770-536-5295 Fax: 770- 536-0278
www.gcssk12.net

Revisado Conjuntamente el 3 de Agosto del 2021

***INSPIRE *NURTURE *CHALLENGE *PREPARE**
PRINCIPAL- GWENELL BROWN ASISTENTE PRINCIPAL-TAMMY MILLER

En apoyo del fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, Centennial Arts Academy recibe fondos de Título I, Parte A y por lo tanto debe desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a padres y familiares de los niños participantes una política escrita de padres y familiares que contenga información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley de Todos los Estudiantes Tienen Éxito (ESSA) por sus siglas en Inglés. La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela llevará a cabo una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA) por sus siglas en Inglés.

Fair Street Academy se compromete a implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia en la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa a nivel escolar bajo la Sección 1114 (b) de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA).
- Actualizar la política de participación de padres y familias de la escuela periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
- Brindar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información y los informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.

(C) Los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

(D) Se realizan otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Fair Street Academy tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible:

- Llevar a cabo una reunión anual de padres en la primavera de cada año con el Consejo de Gobierno Escolar, el Equipo de Liderazgo Escolar y otras personas interesadas para discutir formas de planificar, revisar y mejorar los programas, así como solicitar opiniones de los padres sobre los programas que les gustaría ver y cómo se deben gastar los fondos
- Comparta el plan con la comunidad a través del sitio web de la escuela y las redes sociales.
- Enviar los comentarios de los padres que no encuentren este plan satisfactorio a la oficina del distrito.

REUNIÓN ANUAL DE TÍTULO I

Fair Street Academy tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los padres requisitos, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan general de la escuela y el pacto entre la escuela y los padres:

- Se lleva a cabo una jornada de puertas abiertas al comienzo de cada año escolar donde los maestros proporcionan una copia de este plan y el Acuerdo de Padres.
- Durante el otoño, se llevará a cabo una reunión anual por la mañana y por la noche para adaptarse a los horarios de los padres, estudiantes y partes interesadas de la comunidad.

COMUNICACIONES

Fair Street Academy tomará las siguientes acciones para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I
- Las reuniones se llevarán a cabo por la mañana y por la noche para aumentar la participación de los padres.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se enviará a casa en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Se proporcionará cuidado de niños en todas las reuniones nocturnas si se considera seguro.
- A veces, se proporcionará transporte. Comuníquese con la escuela para obtener más información.

PACTO ESCUELA-PADRES

Fair Street Academy tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

- Las reuniones de los padres y las partes interesadas de la comunidad se llevarán a cabo cada primavera con un grupo de maestros, el enlace de padres, el consejero, los estudiantes, los miembros de nuestro Consejo de Gobierno Escolar y los administradores para desarrollar conjuntamente el pacto de los padres para determinar cómo trabajarán todos juntos para compartir el responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

RESERVA DE FONDOS

Fair Street Academy tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia se gasta:



- Reúnase con el Consejo de Gobierno Escolar, los padres y otras partes interesadas de la comunidad para revisar el presupuesto y determinar las áreas de necesidad con respecto a la compra de la Sala de Recursos para Padres y la compra de materiales para ayudar a los padres cuando trabajan con los estudiantes en casa.
- Los fondos de la PFE para el año fiscal 2022 se han consolidado. Esto permite que la escuela tenga más flexibilidad con respecto a cómo se priorizan y se gastan los fondos.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

El Sistema Escolar de la Ciudad de Gainesville integrará los programas de Participación de Padres y Familias en la Parte A con estrategias de participación de padres y familias bajo los siguientes programas: Pre-K, Sin Hogar, Descuidados y Morosos, Educación Especial, Migrantes y otros programas del distrito por:

- Proporcionar los recursos necesarios para que la escuela organice sesiones de participación de los padres y la familia para que los padres aprendan formas de apoyar a sus hijos en casa.
- Proporcione materiales a los padres y familias para que los usen en el hogar a través de nuestro centro de recursos para padres.
- Los miembros del personal migrante de GCSS brindan servicios de tutoría en el hogar, así como también proporcionan materiales para ayudar a los padres a preparar a los niños para la escuela. Usaremos plataformas de medios digitales como reuniones Zoom en vivo y llevaremos a casa paquetes suplementarios durante el cierre temporal de escuelas.

CAPACIDAD DE CONSTRUCCIÓN DE LOS PADRES

Fair Street Academy desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales.
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como alfabetización y uso de tecnología.
- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
- Los desafiantes estándares académicos del estado, evaluaciones académicas estatales y locales que incluyen evaluaciones alternativas, requisitos del Título I, Parte A, cómo monitorear el progreso de su hijo, cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de su hijo.
- Envíe a casa informes de progreso y boletas de calificaciones trimestrales
- Proporcionar información y recursos para los padres en el sitio web de la escuela.
- Utilice llamadas automáticas y mensajes de texto para informar a las familias sobre la información escolar.
- Proporcionar un manual y una agenda del estudiante a cada estudiante.
- Utilizar traductor / intérprete para eventos escolares

CREACIÓN DE CAPACIDADES DEL PERSONAL ESCOLAR

Fair Street Academy proporcionará capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a, comunicarse con los padres y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela al:

- Reunirse mensualmente con nuestro Consejo de Gobernanza Escolar para recabar comentarios sobre temas de mejora
- Llevar a cabo reuniones semanales de la comunidad de aprendizaje profesional con los maestros
- Supervisar y notificar eficazmente a los padres sobre la asistencia de los estudiantes
- Realización de noches de currículo para establecer vínculos entre el hogar y la escuela.

- Enviar información a casa en el idioma del hogar del niño.

CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

Fair Street Academy proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia según la Sección 1116, según lo soliciten los padres:

- Brindar a los padres acceso a nuestro Centro de Padres, Coordinador de Padres y recursos.
- Proporcionar a los padres una encuesta solicitando sugerencias sobre temas necesarios para discutir para el próximo año escolar.
- Solicitar al Consejo de Gobierno Escolar para obtener comentarios sobre las necesidades de una mayor participación de los padres

COMPONENTES DISCRECIONALES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA

Fair Street Academy:

- Proporcionar capacitación en alfabetización a los padres con fondos del Título I, Parte A si la escuela ha agotado todas las otras fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para esa capacitación.
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres y la familia, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para que los padres puedan participar en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- Proporcionar horarios flexibles para nuestras reuniones de padres para maximizar la capacidad de los padres de asistir a las reuniones.

Para asegurarnos de proteger a nuestra comunidad escolar de COVID19, la mayoría de nuestras reuniones durante el período 2021-2022 se llevarán a cabo virtualmente usando Zoom. (Nuestro distrito decidirá si podemos reunirnos en persona).